

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ KIM QUỲNH

TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ
CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ GIÁO DỤC
THÀNH PHỐ BẮC KẠN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ KIM QUỲNH

TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ
CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ GIÁO DỤC
THÀNH PHỐ BẮC KẠN

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã ngành: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Thùy Linh

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan, đây là công trình nghiên cứu khoa học của riêng tôi và không trùng lặp với bất kỳ công trình nghiên cứu khoa học của tác giả khác. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ luận văn nào.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả luận văn

Vũ Thị Kim Quỳnh

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới khoa Sau đại học, khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên, các Thầy Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu rèn luyện tại nhà trường.

Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Lãnh đạo Liên đoàn Lao động tỉnh Bắc Kạn, Thành ủy, các cán bộ công đoàn chuyên trách, các báo cáo viên, các cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn đã tạo điều kiện về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập và hoàn thành khóa học. Cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã ủng hộ, giúp đỡ động viên tác giả hoàn thành khóa học và luận văn này.

Đặc biệt tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc nhất tới TS. Lê Thùy Linh người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ, động viên tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn nhiều hạn chế nên luận văn này còn có những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được sự góp ý chân thành của Thầy Cô và đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả

Vũ Thị Kim Quỳnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu:.....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ GIÁO DỤC	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Bồi dưỡng	8
1.2.2. Tổ chức bồi dưỡng.....	9
1.2.3. Cán bộ công đoàn cơ sở.....	10
1.2.4. Nghiệp vụ công đoàn.....	12
1.2.5. Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục	13
1.3. Hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục.....	14
1.3.1. Đặc điểm của hoạt động công đoàn cơ sở giáo dục	14
1.3.2. Vai trò của hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục.....	16

1.3.3. Mục tiêu bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục	16
1.3.4. Nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục ...	17
1.3.5. Phương pháp bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục.....	17
1.3.5. Các hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở.....	18
1.4. Một số vấn đề lý luận về tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục	19
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng	19
1.4.2. Tổ chức nguồn lực thực hiện kế hoạch bồi dưỡng	20
1.4.3. Các biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	22
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng	24
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục	25
1.5.1. Tính tích cực của đối tượng bồi dưỡng	25
1.5.2. Báo cáo viên trực tiếp bồi dưỡng	25
1.5.3. Năng lực của nhà quản lý	25
1.5.4. Các văn bản pháp lý.....	26
1.5.5. Điều kiện về cơ sở vật chất.....	26
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	27
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ GIÁO DỤC THÀNH PHỐ BẮC KẠN.....	28
2.1. Đặc điểm của tổ chức công đoàn Thành phố và công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	28
2.1.1. Số liệu tổ chức Công đoàn thành phố Bắc Kạn.....	28
2.1.2. Số liệu tổ chức công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn	29
2.1.3. Đặc điểm hoạt động của Công đoàn thành phố Bắc Kạn.....	31
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	34

2.2.1. Mục đích khảo sát.....	34
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	35
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	35
2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý kết quả.....	35
2.3. Kết quả khảo sát	36
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ công đoàn chuyên trách, báo cáo viên và cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục về hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố.....	36
2.3.2. Thực trạng bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	37
2.3.3. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn	42
2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	47
2.6. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn	50
2.6.1. Mặt mạnh.....	50
2.6.2. Mặt hạn chế.....	51
2.6.3. Nguyên nhân.....	52
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	53
Chương 3: BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ GIÁO DỤC THÀNH PHỐ BẮC KẠN	54
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	54
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính phù hợp với thực tiễn	54
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	54
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện	55
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa, phát triển và khả thi.....	56
3.2. Một số biện pháp tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn	56

3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ công đoàn....	56
3.2.2. Đánh giá đúng thực trạng nghiệp vụ công đoàn của cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục	57
3.2.3. Xác định rõ nhu cầu cần bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục	61
3.2.4. Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp bồi dưỡng	64
3.2.5. Đảm bảo các điều kiện cần thiết cho công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn	69
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	72
3.4. Khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp.....	73
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	73
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	73
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	73
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	73
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	76
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	77
1. Kết luận.....	77
2. Khuyến nghị.....	78
2.1. Liên đoàn Lao động thành phố Bắc Kạn	78
2.2. Với các công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	78
2.3. Với cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn	79
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	80
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
BCH	Ban chấp hành
CĐ	Công đoàn
CĐCS	Công đoàn cơ sở
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CNVCLĐ	Công nhân, viên chức, lao động
LĐLĐ	Liên đoàn Lao động
LĐVN	Lao động Việt Nam
TLĐ	Tổng Liên đoàn

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Số lượng về đoàn viên, CNVCLĐ và tình hình lao động việc làm	28
Bảng 2.2. Cán bộ công đoàn thành phố Bắc Kạn năm 2017	29
Bảng 2.3: Số lượng cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục qua các năm	29
Bảng 2.4. Cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn năm 2017	30
Bảng 2.5. Đánh giá về tầm quan trọng của việc bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn	36
Bảng 2.6. Đánh giá chất lượng thực hiện mục tiêu bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn	38
Bảng 2.7. Đánh giá chất lượng thực hiện nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn	39
Bảng 2.8. Đánh giá về phương pháp bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn	40
Bảng 2.9. Đánh giá về các hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục	41
Bảng 2.10. Đánh giá về kế hoạch tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ côngđoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn	43
Bảng 2.11. Đánh giá việc tổ chức nguồn lực thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn"	44
Bảng 2.12. Đánh giá về chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	46
Bảng 2.13: Đánh giá kết quả bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cơ sở giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	47
Bảng 2.14: Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục thành phố Bắc Kạn.....	48
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của.....	74
các biện pháp bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ CĐCS giáo dục	74

DANH MỤC HÌNH

Sơ đồ 1.1. Quy trình tổ chức bồi dưỡng	10
--	----